

Wie gut ist Bio-Sprit fürs Klima?

Bio klingt nach gesunder, grüner Natur und damit erstmal gut. Die Befürworter von Bio-Kraftstoff für Autos sagen auch, dass Bio-Sprit gut für die Umwelt ist. Denn Bio-Sprit besteht zum Teil aus Kraftstoff, der aus Pflanzen wie Getreide oder Zuckerrüben gewonnen wird. Bei der Verbrennung des Kraftstoffes entsteht dann weniger von dem Gas Kohlendioxid. Dieses Gas schadet der Umwelt, wenn zu viel davon in der Luft ist. Wer dafür ist, sagt auch: Um normalen Kraftstoff



Der Bio-Kraftstoff Ethanol ist umstritten.

herzustellen, braucht man Erdöl. Doch die Vorräte an Erdöl auf der Erde sind begrenzt. Wenn man Bio-Sprit tankt, helfe das auch dabei, diese Erdölvorräte zu schonen.

Kritiker meinen unter anderem: Bio-Sprit ist gar nicht besser für die Umwelt. Denn Bio-Benzin ist nicht so leistungsstark wie normales Benzin. Das heißt: Wer Bio-Sprit im Tank hat, verbraucht mehr Kraftstoff für dieselbe Strecke. Außerdem müssen die Pflanzen für Bio-Sprit irgendwo wachsen. Um Platz für Acker zu schaffen, werden in manchen Ländern Wälder abgeholzt, sagen die Kritiker.

05.03.2011: Wie gut ist Bio-Sprit fürs Klima?

Kraftstoff, m: *brændstof, benzin*
umstritten: *omstridt*
klingt nach: *lyder*
erst mal: *i første omgang*
Befürworter, m: *talsmand*
Umwelt, f: *miljø*
zum Teil: *delvist*
Getreide, n: *korn*
Zuckerrübe, f: *sukkerroe*
gewonnen, af gewinnen: *udvundet*
Verbrennung, f: *forbrænding*
entstehen: *opstå*
weniger: *mindre*
schaden: *skade*
wer: *dem, der*
herstellen: *fremstille*
brauchen: *have brug for*
Vorrat, m: *reserve*
Erdöl, n: *olie*
schonen: *skåne*
unter anderem: *blandt andet*
leistungsstark: *effektiv*
das heißt: *det vil sige*
verbrauchen: *bruge*
dieselbe: *den samme*
Strecke, f: *strækning*
außerdem: *desuden*
müssen: *skal*
irgendwo: *et eller andet sted*
Acker, m: *mark*
schaffen: *skaffe*
werden abgeholzt: *bliver der fældet træer*

Opgaveforslag

5. März 2011: Wie gut ist Biosprit fürs Klima? (0,7 ns)

Lærervejledning:

Klassetrin: 9. klasse og ungdomsuddannelserne

Det er nok ikke realistisk at forvente, at en hel klasse vil synes, at dette er et spændende emne.

Men for dem, der ønsker at beskæftige sig med det, har jeg nedenfor skrevet nogle definitioner og problemstillinger.

Dem kan man udlevere til eleverne, så de har nogle forudsætninger for at lave et oplæg om emnet til de andre i klassen – eller som et emne til den mundtlige prøve.

Emnet er aktuelt i Tyskland, fordi man der på mange tankstationer har opstillet tanke, der indeholder 10% biosprit. Det er bare ikke nogen succes. Man er nu ved at undersøge grunden. Prisen er den samme, så det er ikke det.

Kilde: www.bmu.de

Kohle, Erdöl und Erdgas nennt man fossile Brennstoffe.

85% der Energie der Welt stammen von fossilen Brennstoffen.

Die Vorräte werden zu Ende gehen.

Auch Uran ist eines Tages verbraucht.

Diese sind nicht erneuerbare Energien.

Sonne, Wind, Wasser, Biomasse und Erdwärme sind erneuerbare Energiequellen.

Biomasse wird aus Pflanzen hergestellt.

Negative Folgen:

- die Zerstörung von Regenwäldern. Biosprit wird unter anderem aus Zuckerrohr hergestellt und stammt zu großen Teilen aus Brasilien, wo große Regenwaldflächen für neue Zuckerrohrfelder gerodet werden.

- Mengen von chemischen Düngern und Pflanzenschutz werden gebraucht

Positive Folgen:

- Biodiesel wird aus erneuerbaren Rohstoffen gewonnen.

Ist es richtig, Nahrungsmittel als Treibstoff für Autos zu verwenden?

Ist Biosprit überhaupt sinnvoll?