

13. OKTOBER 2010

Jeder kann Umweltschützer sein

Wie können wir jeden Tag das Klima schützen?

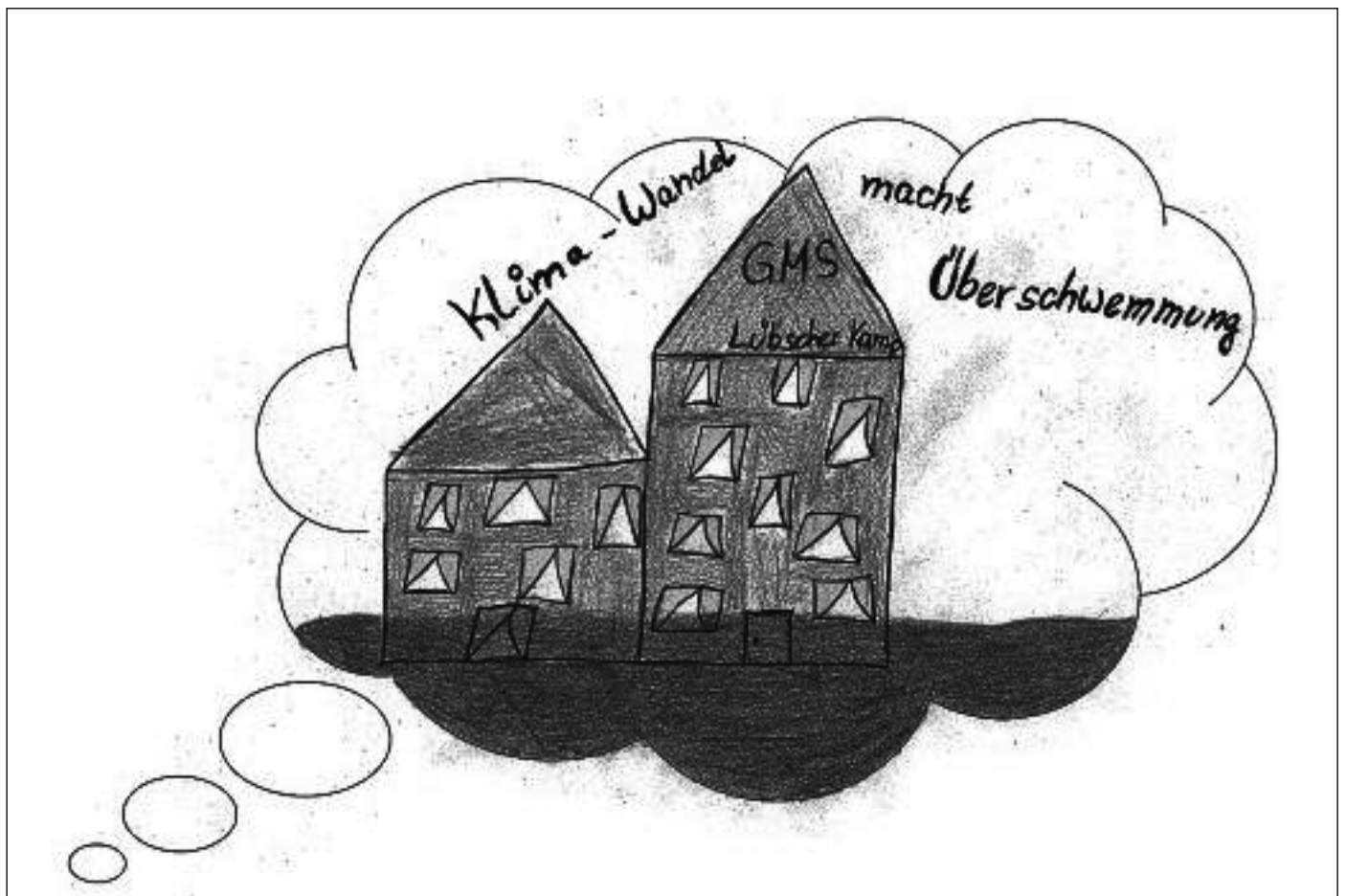
Flensburg – anzigköpfige Schulklasse ist sich einig und Luca bringt es auf den Punkt: „Wir alle können etwas zum Klimaschutz beitragen. Zum Beispiel, indem wir Bäume und Blu-

men pflanzen, die das umweltschädliche CO₂ einatmen. Es ist wichtig das Klima zu schützen, damit es für die Menschheit und die Erde eine Zukunft gibt.“

Die Schulklasse hat ihre Gedanken zum Klimawandel gemalt

und aufgeschrieben. Bennett beschreibt, was passieren könnte: „Eisbären sterben aus, weil sich die Erde erwärmt. Einige Eisbären finden nichts mehr zu fressen und müssen verhungern. Die Pole fangen an zu schmelzen, der Meeres-

piegel steigt und es gibt Überschwemmungen.“ Lena sieht schon ihre Schule in Itzehoe unter Wasser stehen, wenn nichts gegen den Klima-Wandel unternommen wird.



Lena hat überlegt, was passieren könnte, wenn der Meeresspiegel durch den Klimawandel steigt. Itzehoe liegt schließlich nicht weit von der Nordsee entfernt. Würde da nicht irgendwann auch ihre Schule überschwemmt?

Fortsetzung

Doch was genau können wir tun? Die Schüler haben recherchiert. Sie haben Zeitungsartikel zum Klima-Wandel gelesen und eine Ausstellung besucht. Die Ausstellung heißt „Klima schützen kann jeder!“. Bis zum 25. Januar kann sie in der Phänomena in Flensburg besichtigt werden.

Außerdem hat die Klasse einen Fachmann befragt: Werner Kiwitt vom Energie-Zentrum

Artefact in Glücksburg. Der Energie-Fachmann erklärt: Wer CO₂ einspart, schützt die Umwelt.

Zum Beispiel kann mit Solarenergie und Windkraft umweltschonend Strom gewonnen werden. Lukas stellt sich vor, wie so eine große Windmühle wohl neben einem Wohnhaus aussehen würde.

Die Kinder finden heraus, wie sie zu Hause oder in der Schule das Klima schützen können: Das Licht aus-



Tiere, die vom Klimawandel bedroht sind, sind der Pinguin...



.... und der Polarfuchs. Katharina hat sie auf ihr Klima-Bild gemalt.

machen, wenn wir die Sporthalle verlassen. Wenn wir Energiesparlampen statt Glühbirnen in die Lampen drehen, sparen wir Strom. Nicht so viel warmes Wasser in der Dusche verschwenden – dann wird weniger CO₂ verbrannt. Die Waschmaschine erst anstellen, wenn sie gut gefüllt ist.

Elektrische Geräte wie Fernseher oder Computer sollte man ganz ausschalten, denn die Standby-Funktion

verbraucht auch Strom. Weniger Plastikflaschen benutzen, sondern lieber Flaschen aus Metall, die man ausspülen und mehrfach benutzen kann. Und man sollte häufiger mal das Auto stehen lassen und das Fahrrad nehmen. Es gibt viele Möglichkeiten. Auch du kannst Klima-Schützer werden.

13.10.2010: Jeder kann ein Klimaschützer sein

Billedtekster:

überlegen: *tænke over*

passieren: *ske*

Meeresspiegel,m: *havets overflade*

Klimawandel,m: *klimaforandringer*

schließlich: *jo*

weit entfernt: *langt væk fra*

würde: *ville blive*

irgendwann: *på et eller andet tidspunkt*

Schützer,m: *beskytter*

Schutz,m: *beskyttelse*

haben sich getroffen: *mødtes*

Kina: *Kindernachrichten*

berichten: *fortælle*

Gemeinschaftsschule,f: *en skole, hvor eleverne går sammen fra 1. til 10. klasse, men hvor der differentieres efter evner inden for skolens rammer.*

Klimawandel,m: *klimaændringer*

Lübscher Kamp: *er en bydel i Itzehoe*

Itzehoe : *byen ligge nord for Hamburg og har ca. 33.000 indbyggere*

Gläserne: *Gennemsigtig*

Phänomenta: *svarer til Eksperimentariet i København og findes fire steder i Tyskland*

umweltfreundlich: *miljøvenligt*

zwanzigköpfig: *med tyve elever*

auf den Punkt bringen: *formulere klart*

indem: *ved at*

umweltschädlich: *miljøskadelig*

einatmen: *indånde*

Zukunft,f: *fremtid*

fressen: *æde*

verhungern: *sulte ihjel*

etwas unternehmen: *foretage sig noget*

genau: *præcis*

recherchieren: *undersøge*

jeder: *enhver*

besichtigt werden: *beses*

Glücksburg: *ligger ved Flensborg Fjord og har ca. 6 000 indbyggere*

einsparen: *spare på*

umweltschonend: *miljøskånsom*

ausmachen: *slukke*

Glühbirne,f: *glødelampe*

verschwenden: *spilde*

anstellen: *tænde for*

Gerät,n: *apparat*

ausschalten: *slukke for*

ausspülen: *skylle*

mehrfach: *flere gange*

häufiger: *tiere*

Opgaveforslag

13.01.2010: Jeder kann ein Klimaschützer sein (1,7 ns)

Lærervejledning:

Klassetrin: 9. Klasse og ungdomsuddannelserne

Når artiklen er læst, kan man inddele klassen i grupper, der hver for sig kommer frem til forslag til, hvordan man kan gøre noget for miljøet.

Was kann man in der Schule tun?

Welche sind deine eigenen Energiesünden?

Worauf kann man verzichten?

(weniger Fleisch essen, Temperatur senken, weniger Auto fahren, Bewegungsmelder einbauen, Licht aus in den großen Pausen, clever lüften)

Ordene Klimawandel, umweltbewusst, Umweltverschmutzung, umweltfreundlich, Umweltgerechtes Handeln, globale Erwärmung, Energieverbrauch, Klimaerwärmung, Treibhauseffekt, Energieverbrauch, er vigtige redskaber, hvis man skal lave en opgave om problemet.

Denne side kan være til stor nytte for de elever, der til den afsluttende prøve vælger et emne, der har noget med energi at gøre

www.bmu-kids.de

Gå ind under Klimalexikon. Her findes masser af gode emner med gode, forholdsvis letforståelige forklaringer

På adressen: <http://www.spiegel.de/flash/flash-21549.html#ref=nldt> er der nogle rigtig fine klimafilm, der vil kunne bruges i gymnasiet.