

	Vejledning	Vidensmål	Færdighedsmål	
ONLINE	Tekst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne læser teksten. Brug evt. Cl-strukturen rollelæsning.<sup>1</sup></li> <li>• Diskuter med eleverne, om en ESC-sang burde synges på landets modersmål eller om det er en fordel, at så mange synger på engelsk?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om regionale tyske dialekter.</li> <li>• Eleven har viden om kulturelle forhold i Tyskland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive kulturelle forskelle.</li> <li>• Eleven kan sammenligne danske og tyske kulturelle forhold.</li> </ul>
	Interaktion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Video:</b> Se og hør gruppen optræde med sangen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskuter med eleverne over hvad de ser og hører.</li> <li>• Hvad lægger de mærke til i forhold til beklædning, bevægelser/dans, musikken og sproget?</li> </ul> </li> <li>• <b>Sociale medier:</b> Lad eleverne læse kommentarer på Voxxclub's facebookside. Lad eleverne efterfølgende poste deres egen kommentar.</li> <li>• <b>Video:</b> Se og hør forskellen på den bayerske dialekt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lad eleverne formulere med egne ord, hvordan forskellen lyder i deres øre.</li> <li>• Diskuter med eleverne over, hvorfor personen i videoen mon skifter tøj og kropssprog alt efter dialekt. – Hvilket budskab gemmer sig i det?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om anvendelsen af kommentarform på sociale medier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive sproglige forskelle i forhold til udtale og sprogbrug med egne ord.</li> <li>• Eleven kan formulere et simpelt udsagn i kommentarform.</li> </ul>
AUFGABE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver til dette element er udarbejdet på to niveauer, men arbejder grundlæggende med det samme fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sproglig opmærksomhed (Niv.1+2)</li> <li>• Dialekt (Niv.1+2)</li> <li>• Ordklasser (Niv.1+2)</li> <li>• Sætningsopbygning (Niv.2)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kender forskellen på substantiver og verber.</li> <li>• Eleverne kender til verbets placering i en hovedsætning og en bisætning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan finde substantiver i en tekst.</li> <li>• Eleven kan finde verber i en tekst.</li> <li>• Eleven kan beskrive forskelle i udtalen for en tysk dialekt.</li> <li>• Eleven kan anvende ordbogen.</li> <li>• Eleven kan anvende internettet til relevant informationssøgning.</li> </ul>	

<sup>1</sup> Læs hvordan du bruger CL-strukturen rollelæsning under menupunktet "Über uns"/"Didaktischer Werkzeugkasten"/" Rollen lesen"