

	Vejledning	Vidensmål	Færdighedsmål	
ONLINE	Tekst	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne læser teksten. Brug evt. CL-strukturen rollelæsning.¹ • Sammenlign Michael Schultes sang med VoXXclubs sang. • Diskuter med eleverne over, om Michael Schultes sang også ville kunne gå igennem som en grandprix-sang fra Danmark. Hvorfor? • Hvorfor ville VoXXclub ikke kunne gå igennem som en dansk sang? 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om kulturelle forhold i Tyskland og kender forskelle og ligheder til danske forhold. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan beskrive kulturelle forskelle. • Eleven kan sammenligne danske og tyske kulturelle forhold.
	Interaktion	<ul style="list-style-type: none"> • Video: Se og hør Michael Schulte optræde med sin sang. <ul style="list-style-type: none"> - Diskuter med eleverne over hvad de ser og hører. - Hvad lægger de mærke til i forhold til beklædning, bevægelser/dans, musikken og sproget? • Sociale medier: <ul style="list-style-type: none"> - Lad eleverne formulere en kommentar til sangen. - Lad eleverne poste deres kommentar på Michaels Schultes facebookside. • Extra: Michael Schulte er gået på en dansk mindretalsskole i Tyskland. Han taler og synger flydende dansk. Nederst på siden finder du et link til undervisningsmateriale omkring det danske mindretal, sprog og identitet. Tag evt. en afstikker med dine elever og dyk ned i autentiske elevbeskrivelser af det at være ung og opvokse med to sprog og to kulturer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om anvendelsen af kommentarer på sociale medier 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan formulere et simpelt udsagn i kommentarform.
AUFGABE	<p>Eleverne ser og hører et interview med Michael Schulte. Eleverne skal lytte sig frem til de rigtige udsagn, for at kunne læse opgaven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opgaven til dette element er udarbejdet på to niveauer <ul style="list-style-type: none"> - opgaven træner elevens lytteforståelse (Niv. 1+2) - opgaven træner elevens mundtlige kommunikative kompetence ud fra en individuel forberedelse (Niv. 2) 		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå hovedindholdet i interviewet • Eleven kan lytte målrettet efter bestemte informationer i interviewet. • Eleven kan udveksle budskaber og holdninger. 	

¹ Læs hvordan du bruger CL-strukturen rollelæsning under menupunktet "Über uns"/"Didaktischer Werkzeugkasten"/" Rollen lesen"