

## „Wir machen Zirkus“

Jule, Finn, Gustav und Carlotta stehen in der Manege.

### Im Zirkus mitmachen: Darauf kommt es an

Gustav, Jule, Finn und Carlotta machen in einem Zirkus für Kinder mit. Hier erzählen sie, was sie dabei wichtig finden.



**Gustav (10)** jongliert mit Diabolos und ist Zirkus-Clown: „Ich finde gut, dass man sich beim Zirkus aussuchen kann, was man am liebsten machen möchte: Clown, Akrobatik, Seiltanz. Man hat jede Menge Möglichkeiten. Das ist schon cool. Man sollte sich aber nichts aussuchen, wofür man keine Begabung hat. Dann macht es keinen Spaß. Mir macht es Spaß, Leute zum Lachen zu bringen.“



**Jule (11)** macht Tuch-Akrobatik und Seiltanz: „Seiltanz sieht schwerer aus, als es ist. Man braucht aber ein gutes Gleichgewicht, um die Balance zu halten und man muss üben. Anfangs bin ich öfter vom Seil gefallen. Da war ich schon stolz, wenn ich drei Schritte auf dem Seil geschafft habe. Aber inzwischen klappt es gut und ist ganz einfach.“



**Finn (11)** klettert am chinesischen Mast und jongliert mit Diabolos: „Der chinesische Mast ist wie eine Art Regenrohr, eine Metallstange, um die herum eine dicke Gummischicht ist. Die Stange ist ungefähr drei Meter hoch. Wenn man da oben turnt, muss man schwindelfrei sein. Aber das bin ich.“



**Carlotta (10)** klettert am chinesischen Mast und macht Kunststücke auf Stelzen: „Bei einer Show habe ich lange, weite Hosen an, so dass man die Stelzen an meinen Füßen nicht sieht. Bis ich gut damit laufen konnte, musste ich eine Weile üben. Man sollte am Anfang nicht einfach loslaufen, aber auch nicht still stehenbleiben. Dann kippt man schneller um.“

# Vokabeln

## Im Zirkus mitmachen: Darauf kommt es an.

Manege f. -n  
mitmachen  
darauf ankommen  
erzählen

manege: her optræder artisterne  
at deltage  
det kommer an på  
at fortælle

### Gustav (10)

aussuchen  
Seiltanz m. -'e  
Möglichkeit f. -en  
Begabung f. -en  
keinen Spaß machen

at vælge  
linedans  
mulighed  
talent  
det er ikke sjovt

### Jule (11)

Tuch-Akrobatik n.  
Gleichgewicht f. -e  
sich üben  
anfangs  
öfters  
stolz  
Schritt m. -e  
schaffen  
inzwischen  
einfach

tørklæde-akrobatik  
balance  
at træne  
i begyndelsen  
oftere  
stolt  
skridt  
at klare  
i mellemtiden  
let

### Finn (11)

Mast m. -en  
Art f. -en  
Regenrohr n. -e  
Metallstange f.-n  
Gummischicht f. -en  
ungefähr  
turnen  
schwindelfrei sein

mast  
slags  
afløbsrør  
metalstang  
gummibeklædning  
cirka  
at lave gymnastik  
at være svømmefri

### Carlotta (10)

klettern  
Kunststück n. -e  
Stelze f. n  
eine Weile  
loslaufen  
stehenbleiben  
umkippen

at klatre  
kunststykke  
stylte  
et stykke tid  
at løbe afsted  
at blive stående  
at vælte

# Aufgabe

## „Wir machen Zirkus“

1) **Wortschatzaufgabe Zirkus.** Mache einen Brainstorm zu dem Wort Zirkus.

**Zirkus**

2) Lese den Text und fülle den Raster aus.

Name	Alter	Kunststück	Kommentar

3) Erzähle, was Gustav, Jule, Finn und Carlotta im Zirkus machen

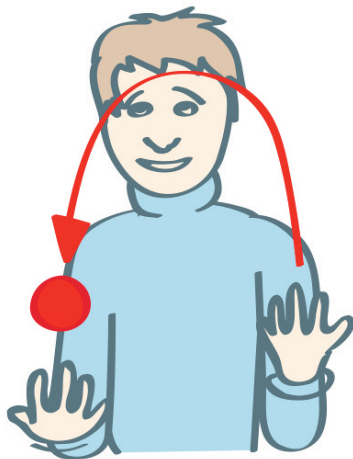
4) Was ist dein Lieblingskunststück oder dein Lieblings-Artist im Zirkus?  
Zeichne und erzähle.

5) Welche Berufe gibt es im Zirkus?  
z. B. der Zirkusdirektor, der Seiltänzer usw.

# Nur nicht den Überblick verlieren!

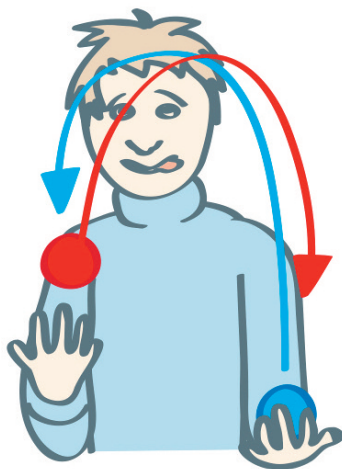
Schnell wirbeln die Bälle durch die Luft. Jonglieren macht großen Spaß – wenn man es erst einmal kann.

## JONGLIEREN LERNEN



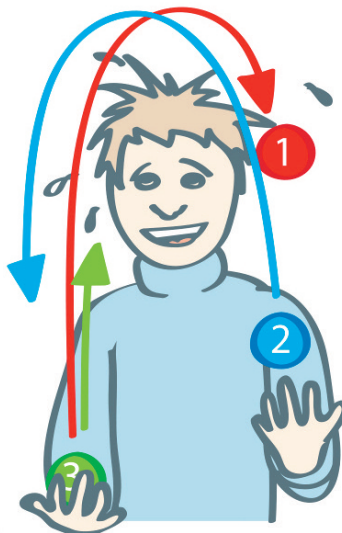
### Die erste Übung:

Wirf einen Ball von einer Hand in die andere. Der Ball soll dabei bogenförmig fliegen. Wiederhole diese Übung erst mit der einen Wurfhand, dann mit der anderen.



### Die zweite Übung:

Nimm in jede Hand einen Ball. Wirf den ersten Ball ab. Wenn sich der erste Ball ungefähr auf Augenhöhe befindet, wirf den zweiten Ball ab. Fange beide Bälle nacheinander auf. Wiederhole diese Übung, bis du beide Bälle sicher fangen kannst.



### Wenn das schon klappt:

Nimm zwei Bälle in die rechte Hand und einen Ball in die linke Hand. Wirf Ball 1 mit der rechten Hand ab. Mit einer kleinen Verzögerung wirfst du Ball 2 aus der linken Hand ab. Wenn sich Ball 2 etwa auf Augenhöhe befindet: Fange Ball 1 mit der linken Hand und wirf dann Ball 3 mit der rechten Hand ab. Dann fängst du Ball 3 mit der linken Hand, in der sich nun zwei Bälle befinden. Und jetzt heißt es: Üben, üben, üben.

dpa

# Vokabeln

## Nur nicht den Überblick verlieren!

Überblick m. -e	overblik
verlieren*	at miste
wirbeln	at hvirvle
wenn man es erst einmal kann	når man først kan det
Übung f. -en	øvelse
werfen*wirft, geworfen	at kaste
bogen-förmig adj.	bueformet
wiederholen	at gentage
Wurfhand f. -e	hånden, der kaster
nehmen*,nahm, genommen	at tage
ungefähr	cirka
Augenhöhe f. -n	øjenhøjde
nacheinander	efter hinanden
klappen	at lykkes
Verzögerung f. -en	ophold, forsinkelse
üben	at øve