



Din forberedelse

1. Lær CoSpaces lidt nærmere at kende

Eleveropgaverne er lagt an på, at de kan løse dem ved hjælp af små instruktionsvideoer til opgaverne.

Hvis du ser disse videoer i forvejen, har du en god idé om, hvad CoSpaces går ud på og hvad eleverne bliver bedt om.

Hvis du gerne vil være lidt foran eleverne:

På Skoletube findes introduktionsvideoer og ideer til undervisningen:

<https://skoletubeguide.dk/project/cospaces/>

2. Bliv klar til at logge ind og starte opgaven med eleverne

I CoSpaces arbejder eleverne i såkaldte spaces, som de enten selv laver eller som er forberedte af deres lærer. I opgaven **Mein Schulhof** og **Deutsch im Freizeitjob** arbejder dine elever i spaces, der er forberedt af os.

Se, hvordan du logger ind og henter et space i denne video: [Sådan starter du opgaven Mein Schulhof.](#)

Du kan også læse vejledningen **Sådan starter du opgaven Mein Schulhof**, hvis du foretrækker det.

Skal du arbejde med opgaven **Deutsch im Freizeitjob**, ser du også bare denne video eller læser vejledningen – princippet er det samme.”

Link til at hente det forberedte space til **Mein Schulhof**: <https://edu.cospaces.io/VPZ-MBM>

Link til at hente det forberedte space til **Deutsch im Freizeitjob**: <https://edu.cospaces.io/YTH-KYZ>

OBS: Vent med at hente det space, du vil bruge, til du ser videoen og ved præcist, hvad du skal gøre med linket.

Læringsmål - Mein Schulhof

Læringsmål efter 7. klasse, Fælles Mål, Tysk		
Kompetenceområder	Færdigheds- og vidensmål	Omsatte læringsmål i forløbet
Mundtlig kommunikation	Eleven kan udtale ord og udtryk	Eleven optager egen udtale af ord og udtryk fra skolegården og bruger i sit eget vr-univers
Skriftlig kommunikation	Eleven kan skrive enkle ord og udtryk	Eleven skriver ord og udtryk fra skolegården ind i eget vr-univers
Læringsmål efter 7. klasse, Innovation og entreprenørskab		
Kompetenceområder	Færdigheds- og vidensmål	Omsatte læringsmål i forløbet
Personlige ressourcer	Ansvar i forhold til egne og fælles projekter	Eleven hjælper andre elever videre, hvis de kører fast i CoSpaces
Læringsmål 6. klasse, Fælles Mål, Teknologiforståelse		
Kompetenceområder	Færdigheds- og vidensmål	Omsatte læringsmål i forløbet
Digital myndiggørelse	Eleven kan kritisk reflektere over digitale artefakters betydning for egen og fælles praksis i konkrete situationer	Eleven kan reflektere over anvendeligheden af deres læringsunivers for dem selv og andre elever
Digital myndiggørelse	Eleven har viden om digitale artefakters potentialer og betydning i konkrete situationer	Eleven får viden om virtual reality-teknologiens potentiale i undervisning

Læringsmål - Deutsch im Freizeitjob

Læringsmål efter 9. klasse, Fælles Mål, Tysk		
Kompetenceområder	Færdigheds- og vidensmål	Omsatte læringsmål i forløbet
Mundtlig kommunikation	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager	Eleven optager egen udtale af ord og udtryk fra en arbejdspladssituation ind i eget vr-univers
Skriftlig kommunikation	Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven skriver ord og udtryk og små dialoger fra en arbejdspladssituation ind i eget vr-univers
Læringsmål efter 9. klasse, Innovation og entreprenørskab		
Kompetenceområder	Færdigheds- og vidensmål	Omsatte læringsmål i forløbet
Personlige ressourcer	Ansvar i forhold til egne og fælles projekter	Eleven hjælper andre elever videre, hvis de kører fast i CoSpaces
Læringsmål 9. klasse, Fælles Mål, Teknologiforståelse		
Kompetenceområder	Færdigheds- og vidensmål	Omsatte læringsmål i forløbet
Digital myndiggørelse	Eleven kan kritisk reflektere over digitale artefakters betydning for individ, fællesskaber og samfund	Eleven kan reflektere over anvendeligheden af deres læringsunivers for dem selv og andre elever i klassen som læringsfællesskab
Digital myndiggørelse	Eleven har viden om digitale artefakters potentialer og betydning i konkrete situationer	Eleven får viden om virtual reality-teknologiens potentiale i undervisning og oplæring på arbejdspladser