

Aufgabenvorschläge:

Beschreibt ausgewählte Wahlplakate.
Analysiert deren Symbolik.

Beschreibt die Regeln für die Abstimmungen 1920.
Analysiert, warum diese Regeln so bestimmt worden sind.
Diskutiert, ob auf diese Weise eine demokratische Abstimmung ermöglicht wurde, bei der wirklich alle Stimmberechtigten gleichberechtigt waren. Welche Wahlregeln hättest Du angewendet, wenn Du Verantwortlicher der Kommission gewesen wärst?

Beschreibt die verschiedenen Grenzlinien (Clausen- und Tiedje-Linie, aber auch Königsau-Grenze, die hieran angelehnte Grenze von 1920, eine Grenze am Danewerk oder an der Eider).

Analysiert, wie sich diese von ihren Befürwortern begründen ließen.

Diskutiert die Vor- und Nachteile der Clausen-Linie, aber auch eventueller andere Grenzen.
Diskutiert, ob auch eine ganz andere Lösung möglich gewesen wäre?

Diskutiert, inwieweit der Begriff "Wiedervereinigung" auf dänischer Seite gerechtfertigt ist.
Diskutiert den Begriff des Selbstbestimmungsrechts der Völker.